Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для направления подготовки – 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) - Кризисная психология

Уровень высшего образования - магистратура

Нормативный срок обучения - 2 года

Форма обучения - очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование** (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127.

Разработчик:

Гриншкун В.В., д.пед.н., профессор кафедры высшей математики и информатики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогической и прикладной психологии
Протокол №10 от «26» мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.пс.н., доцент Матасова И.Л.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета психолого-педагогического факультета
Протокол №11 от «19» июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доцент Васильев В.В.

© Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра кафедры высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса:

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и телекоммуникационных технологий в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

Задачи курса:

1. Сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных средств информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности;
2. Сформировать представление об условиях и задачах внедрения технических и программных средств информационных технологий в учебный процесс;
3. Освоить методы применения демонстрационных, контролирующих средств информатизации образования в учебно-воспитательном процессе;
4. Развить навыки работы с прикладным программным обеспечением, в том числе для создания программных продуктов учебного назначения;
5. Углубить представление о педагогико-эргономических показателях программных продуктов, которые используются в обучении;
6. Сформировать навыки использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части коммуникативного модуля ОПОП ВО (Б1.О.03.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;

– возможности, особенности, приемы использования современных средств информационные и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности;

– педагогико-эргономических показатели программных продуктов, которые используются в обучении.

Уметь:

– работать с современным прикладным программным обеспечением, в том числе для создания программных продуктов учебного назначения;

– разрабатывать демонстрационные, контрольные материалы с использованием информационных технологий, а также применять их в практической деятельности;

– учитывать педагогико-эргономические требования к созданию электронных учебных материалов.

Владеть:

– навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения прикладных задач;

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
		1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа (всего)	**28**	**28**			
В том числе:					
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ):	28	28			
Самостоятельная работа (СРС)	**44**	**44**			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость: **часы** **зачетные единицы**	 **72** **2**	 **72** **2**			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Лекции**	**Практические занятия**	**СРС**	**Всего**
1.	Введение		4	5	9
2.	Создание текстовых документов		10	5	15
3.	Электронные таблицы		2	5	7
4.	Системы управления базами данных (СУБД)		2	5	7
5.	Компьютерная графика		2	5	7

6.	Математические пакеты		2	5	7
7.	Компьютерные сети и Интернет		2	5	7
8.	Мультимедийные технологии обучения		2	5	7
9.	Средства поддержки дистанционного обучения		2	4	6

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Введение	Информационные технологии в научных исследованиях и учебном процессе. Основные понятия информационных технологий. Состав программно-аппаратных средств обучения и организации научно-исследовательской работы в вузе. Литература: [7], [15].
2.	Создание текстовых документов	Структурные элементы текста. Параметры абзаца и страницы. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Операции с текстом. Текстовый процессор Microsoft Word. Создание списков, колонтитулов, сносок. Работа с таблицами. Размещение графики в документе. Вставка объектов. Проверка грамматики и орфографии. Набор математических формул. Построение диаграмм. Многоколоночная верстка. Создание книг и брошюр. Управление печатью. Средства визуализации экспериментальных данных. Редакторы научных текстов. Технологии подготовки научных текстов. Пакет TeX (LaTeX). Системы машинного перевода. Пакеты программ распознавания сканированных текстов. Литература: [6, с. 507-527], [11, с. 155-164].
3.	Электронные таблицы	Расчетные операции в электронной таблице: абсолютные и относительные ссылки, группы функций, табличные формулы. Организация межтабличных связей. Построение диаграмм. Обмен данными. Макропрограммирование. Средства обработки и визуализации экспериментальных данных. Литература: [6, с. 528-559], [11, с. 182-195].
4.	Системы управления базами данных (СУБД)	Базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Классификация баз данных. Структурные элементы базы данных. Объекты, атрибуты и связи. Модели данных. Реляционный подход. Этапы проектирования базы данных. Создание таблиц. Связи между таблицами. Создание форм, элементы управления в формах. Поиск данных. Сортировка и использование фильтров. Создание запросов. Создание отчетов. Средства обработки и визуализации экспериментальных данных. Литература: [6, с. 560-588], [11, с. 607-645]. А.С. Грошев. Основы работы с базами данных –

		http://www.intuit.ru/department/database/basedbw/ Работа в Microsoft Access XP – http://www.intuit.ru/department/office/workaccessxp/
5.	Компьютерная графика	Состав средств компьютерной графики. Деловая, инженерная, научная графика. Растровый и векторный способ формирования графических образов. Понятие о цветовой модели. Система управления цветом. Параметры графических форматов. Литература: [11, с. 164-182], [9], [10], [17]. Е.А. Роганов Практическая информатика. Лекция: Графика на компьютере. – http://www.intuit.ru/department/se/pinform/3/
6.	Математические пакеты	Понятие модели. Цели моделирования. Классификация математических моделей. Математические проблемы при решении практических задач. Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ. Пакеты обработки статистической информации. Средства обработки и визуализации экспериментальных данных. Литература: [11, с. 201-209], [3], [8]. Львовский С.М. Работа в системе LaTeX. – http://www.intuit.ru/department/publish/latex/, 2007. Обучающая программа на сайте Exponenta – http://www.exponenta.ru/soft/Maple/tour/0/0.asp.
7.	Компьютерные сети и Интернет	Классификация компьютерных сетей. Сетевое оборудование. Модель OSI. Стек протоколов TCP/IP. Сеть Интернет. Службы и сервисы Интернет. Информационно-поисковые системы. Ресурсы Интернета научного и учебного назначения. Язык HTML. Создание гипертекстовых документов. Литература: [14], [18].
8.	Мультимедийные технологии обучения	Понятие мультимедийных технологий (МТ). Мультимедийные технологии в практике современного обучения. Стратегии внедрения информационных технологий обучения. Аппаратные и программные средства мультимедиа. Литература: [2], [20].
9.	Средства поддержки дистанционного обучения	Образовательные порталы. Организационное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения. Аппаратные средства поддержки дистанционного обучения. Программные средства поддержки дистанционного обучения. Программные средства и оболочки для создания курсов дистанционного обучения. Литература: [1], [16], [19].

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов/ зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**				**Общее кол-во компетенций**
Введение	9	УК-2	УК-4	ОПК-3	ПК-2	4
Создание текстовых документов	15	УК-2	УК-4	ОПК-3	ПК-2	4
Электронные таблицы	7	УК-2	УК-4	ОПК-3	ПК-2	4
Системы управления базами данных (СУБД)	7	УК-2	УК-4	ОПК-3	ПК-2	4
Компьютерная графика	7	УК-2	УК-4	ОПК-3	ПК-2	4
Математические пакеты	7	УК-2	УК-4	ОПК-3	ПК-2	4
Компьютерные сети и Интернет	7	УК-2	УК-4	ОПК-3	ПК-2	4
Мультимедийные технологии обучения	7	УК-2	УК-4	ОПК-3	ПК-2	4
Средства поддержки дистанционного обучения	6	УК-2	УК-4	ОПК-3	ПК-2	4

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем ауд. часов/в том числе в интер-активной форме**
Практическое СРС		выполнение лабораторных работ с использованием Интернет-ресурсов, консультирование обучающихся на рабочих местах Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию заданий	4/4 5
Практическое СРС	Создание текстовых документов	выполнение лабораторных работ с использованием Интернет-ресурсов, консультирование обучающихся на рабочих местах Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию заданий	10/10 5
Практическое	Электронные таблицы	выполнение лабораторных работ с	2/2

СРС		использованием Интернет-ресурсов, консультирование обучающихся на рабочих местах Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию заданий	5
Практическое СРС	Системы управления базами данных (СУБД)	выполнение лабораторных работ с использованием Интернет-ресурсов, консультирование обучающихся на рабочих местах Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию заданий	2/2 5
Практическое СРС	Компьютерная графика	выполнение лабораторных работ с использованием Интернет-ресурсов, консультирование обучающихся на рабочих местах Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию заданий	2/2 5
Практическое СРС	Математические пакеты	выполнение лабораторных работ с использованием Интернет-ресурсов, консультирование обучающихся на рабочих местах Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию заданий	2/2 5
Практическое СРС	Компьютерные сети и Интернет	выполнение лабораторных работ с использованием Интернет-ресурсов, консультирование обучающихся на рабочих местах Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию заданий	2/2 5
Практическое	Мультимедийные технологии обучения	выполнение лабораторных работ с использованием Интернет-ресурсов, консультирование обучающихся на	2/2

СРС		рабочих местах Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию заданий	5
Практическое СРС	Средства поддержки дистанционного обучения	выполнение лабораторных работ с использованием Интернет-ресурсов, консультирование обучающихся на рабочих местах Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию заданий	2/2 4
ИТОГО			**72/28**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. *Информационно-развивающие технологии.* Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.
2. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).
3. *Личностно-ориентированные технологии обучения*. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Данный курс должен рассматриваться как создание условий для применения психологических знаний в осуществлении учебного процесса, анализа и оценки педагогического опыта каждого из присутствующих слушателей. Следует отметить, что усвоение психологических знаний позволяет задуматься о личностных особенностях обучающихся, соотнести свой опыт с их характеристиками и требованиями педагогического процесса. В этом случае следует представить психологическое знание как критерий в оценке и осмыслении педагогической деятельности, формировании мотивации на изменение, корректировку личностных качеств.

Особенностью настоящего курса является то, что он составлен с учетом наличия у студентов знаний, полученных в процессе изучения общепедагогических дисциплин. Освоение данного курса предполагает также, что слушателями уже в основном изучены теоретические основы психологической деятельности и сформировано представление о ее смысле и сущности, а также у них имеется некоторый практический опыт осуществления диагностических мероприятий в процессе прохождения практики

При изложении материала необходимо учитывать, что ряд рассматриваемых в рамках курса проблем носят неоднозначный, дискуссионный характер. Прежде всего, это касается некоторых вопросов организации собственного научного исследования, поскольку эта позиция рассматривается через индивидуально-личностное отношение

каждого студента.. Вследствие этого, для более успешного изучения курса рекомендуется использование преподавателем таких активных методов обучения, как диспуты, подготовка самостоятельных мини-исследований теоретического и практического характера, тренинговые упражнения по развитию навыков целеполагания в профессиональной деятельности психолога, проведение форм лекционных занятий типа лекции-беседы, лекции-дискуссии, интерактивной лекции, где докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего.

Перед чтением курса следует выдать студентам (или представить на электронных носителях) раздаточные материалы, включающие макет рабочей программы учебной дисциплины, содержащей в обязательном порядке расширенный список литературы и рекомендации для подготовки к практическим занятиям. Перед началом изучения курса рекомендуется проводить "входной контроль" на выявление знаний по теории воспитания с использованием тестов соответствующих дисциплин. Данный контроль позволяет определить существующие пробелы в знаниях обучающихся, влияющие на успешность освоения курса и в соответствии с этим скорректировать лекционный и практический материал.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

7.1. План практических занятий

№1. Введение

1. Информационные технологии в научных исследованиях и учебном процессе.
2. Основные понятия информационных технологий.
3. Состав программно-аппаратных средств обучения и организации научно-исследовательской работы в вузе.

№2. Создание текстовых документов

1. Структурные элементы текста.
2. Параметры абзаца и страницы.
3. Ввод и редактирование текста.
4. Форматирование текста.
5. Операции с текстом.
6. Текстовый процессор Microsoft Word.
7. Создание списков, колонтитулов, сносок.
8. Работа с таблицами.
9. Размещение графики в документе.
10. Вставка объектов.
11. Проверка грамматики и орфографии.

№3 Электронные таблицы

1. Расчетные операции в электронной таблице: абсолютные и относительные ссылки, группы функций, табличные формулы.
2. Организация межтабличных связей.

3. Построение диаграмм. Обмен данными.
4. Макропрограммирование.
5. Средства обработки и визуализации экспериментальных данных.

№4. Системы управления базами данных (СУБД)

1. Базы данных и системы управления базами данных (СУБД).
2. Классификация баз данных. Структурные элементы базы данных.
3. Объекты, атрибуты и связи.
4. Модели данных. Реляционный подход.
5. Этапы проектирования базы данных.
6. Создание таблиц.

№5. Компьютерная графика

1. Состав средств компьютерной графики.
2. Деловая, инженерная, научная графика. Растровый и векторный способ формирования графических образов.
3. Понятие о цветовой модели.
4. Система управления цветом.
5. Параметры графических форматов.

№6. Математические пакеты

1. Понятие модели. Цели моделирования.
2. Классификация математических моделей.
3. Математические проблемы при решении практических задач.
4. Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ.

№7. Компьютерные сети и Интернет

1. Классификация компьютерных сетей.
2. Сетевое оборудование. Модель OSI.
3. Стек протоколов TCP/IP. Сеть Интернет.
4. Службы и сервисы Интернет.
5. Информационно-поисковые системы.
6. Ресурсы Интернета научного и учебного назначения.

№8. Мультимедийные технологии обучения

Понятие мультимедийных технологий (МТ).

1. Мультимедийные технологии в практике современного обучения.
2. Стратегии внедрения информационных технологий обучения.
3. Аппаратные и программные средства мультимедиа.

№9. Средства поддержки дистанционного обучения

1. Образовательные порталы.
2. Организационное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения.
3. Аппаратные средства поддержки дистанционного обучения.
4. Программные средства поддержки дистанционного обучения.

7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для контроля самостоятельной работы:

Тесты по дисциплине

Тестирование проводится в режиме *on-line* на сайте «Специалист» (http://tests.specialist.ru) во внеаудиторное время. Положительный результат теста засчитывается как отчет по соответствующему блоку лабораторных работ.

1. Пользователь Microsoft Word 2010 – http://www.specialist.ru/test/500
2. Пользователь Microsoft Excel 2010 – http://www.specialist.ru/test/498
3. Специалист Microsoft Excel 2010 – http://www.specialist.ru/test/495
4. Пользователь Microsoft PowerPoint 2010 – http://www.specialist.ru/test/482
5. Работа в Microsoft Access 2003 – http://www.specialist.ru/test/325
6. Основы HTML и CSS – http://www.specialist.ru/test/370

Примерная тематика рефератов

1. Подготовка документов научного содержания в текстовом процессоре MS Word.
2. Подготовка документов научного содержания в среде TeX (LaTeX).
3. Работа в графическом редакторе Corel Draw.
4. Работа в графическом редакторе PhotoShop.
5. Решение прикладных задач в табличном процессоре MS Excel.
6. Компьютерное моделирование в среде MS Excel.
7. Обработка статистических данных в табличном процессоре MS Excel.
8. Работа с системой управления базой данных (СУБД) MS Access.
9. Машинная арифметика в MathCAD.
10. Решение уравнений и систем уравнений в MathCAD.
11. Дифференциальное и интегральное исчисление в MathCAD.
12. Графика в MathCAD.
13. Решение прикладных задач в MathCAD.
14. Создание HTML-документов.
15. Поиск и аннотирование Интернет-ресурсов учебного назначения.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. **Рагулина М.И.** Информационные технологии в математике [Текст] : учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / М. И. Рагулина ; под ред. М.П.Лапчика. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-2710-4 : 369-70
2. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 102 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62937.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Власова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70624.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Иванов В. Microsoft Office System 2003: Учебный курс. – Питер; Киев:Издательская группа BHV, 2004.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Информатика: Учебник/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2002.
4. Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Методика преподавания информатики: Учебн. пособие для студ.педвузов.-М.:Изд. центр «Академия».
5. Макаров Е.Г. Инженерные расчеты в Mathcad. Учебный курс. – СПб: Питер, 2005.
6. Миронов Д.Ф. CorelDRAW 12. Учебный курс. – СПб.: Питер, 2005.
7. Миронов Д.Ф. Основы Photoshop CS2. Учебный курс. – СПб.: Питер, 2006.
8. Могилев А.В. и др. Информатика. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
9. Могилев А.В.и др. Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
10. Новиков А.Ф., Яценко А.Д. Microsoft Office 2000 в целом. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
11. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 958 с.: ил.
12. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие / Под ред. проф. Хомоненко А.Д.. – СПб.: КОРОНА, 2002.
13. Педагогические технологии дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.С.Полат [и др.]; Под ред. Е.С.Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время